

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI**

TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI

«TASDIQLAYMAN»

Toshkent davlat tibbiyot universiteti
O‘quv ishlari bo‘yicha
prorektor Q.N.Xaitov

2025-yil « ____ » _____

**DERMATOVENEROLOGIYA VA
BOLALAR DERMATOVENEROLOGIYASI
FANI BO‘YICHA SILLABUS
Kunduzgi bo‘lim uchun
4-kurs**

Bilim sohasi:	900 000	–	Sog‘liqni saqlash va ijtimoiy ta’minot
Ta’lim sohasi:	910 000	–	Sog‘liqni saqlash
Ta’lim yo‘nalishlari:	60910300	–	Pediatrica ishi

Toshkent -2025

FAN SILLABUSI
Tibbiy pedagogika va davolash fakulteti

Pediatrica ishi ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	Dermatovenerologiya va bolalar dermatovenerologiyasi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	DVBD16706
Yil:	2025 – 2026
Semestr:	VII
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	90
Ma'ruza	6
Amaliy mashg'ulotlar	39
Laboratoriya mashg'ulotlari	–
Seminar	–
Mustaqil ta'lim	45
Kredit miqdori:	3,0
Baholash shakli:	Joriy baholash, oraliq baholash, yakuniy baholash
Fan tili:	O'zbek tili

Fan maqsadi (FM) (fanning maqsadi oilaviy shifokor tayyorlashdagi ahamiyati nuqtai-nazaridan shakllantiriladi)	
FM1	Teri tanosil va bolalar teri tanosil kasalliklari fanini o'qitishdan maqsad talabalarga, teri va shilliq qavatlar kasalliklari, jinsiy yo'l orqali yuqadigan kasalliklar etiopatogenezi, klinikasi, klassifikatsiyasi, tekshirish usullari va taqqoslov tashxisi bo'yicha bilimlarni shakllantiradi. Urgent dermatologik xolatlarda birinchi tibbiy yordam ko'rsatishni, teri va og'iz shilliq qavatlari turli sabablar bilan yallig'langanda (shu jumladan allergik va zamburug'li kasalliklarda) umumiy va maxalliy davolashni umumiy qoidalarini o'rgatadi, hamda teri va tanosil kasalliklarini profilaktikasi va dispanserizatsiya qoidalari bilan tanishtiradi. Mutaxassislariga to'g'ri yo'llanma berishda DTS va umumiy pediatrlarning Kvalifikatsion xarakteristikasiga mos ravishda bilim, kunikma va malakalarini shakllantirish vazifalarini bajaradi.
Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Fiziologiya (F12308)
2.	Patologiya (P14510)
3.	Farmakologiya (F14506)
4.	Ichki kasalliklar propedevtikasi (IK.145678910111222)
5.	Bolalar kasalliklari propedevtikasi (P14567891036)

Ta'lim natijalari (TN) (ta'lim natijalari oilaviy shifokor egallashi lozim kasbiy kompetentsiyalarni hisobga olgan holda shakllantiriladi)	
	Bilim jihatidan:
TN1	Jinsiy aloqa orqali yuqadigan kasalliklarni mustaqil ravishda aniqlash haqida tasavvurga ega bo'lishi
TN2	OIV/OITS va zaxm kasalliklarini aniqlashda serologik tekshiruvlar xamda zamburug', gonokokk va trixomonadalarni aniqlashda mikroskopik tekshiruvlar uchun patologik materiallar olish usullarini, teri kasalliklarining maxalliy davolash tamoyillarini, asosiy kasallikning klinik kechishini o'ziga xos xususiyatlarini, asoratlar va yo'ldosh kasalliklarini, O'zbekiston Respublikasida qabul qilingan kasalliklar tasnifiga muvofiq klinik tashxisni ta'riflash va asoslashni, kasallik rivojlanishining individual va patologik xususiyatlarini hisobga olgan holda kompleks taktikani aniqlashni, reabilitatsion, profilaktik, sanitar-gigienik va epidemiyaga qarshi tadbirlar rejasini ishlab chiqishni, dispanser kuzatuvini o'tkazishni bilishi va ulardan foydalana olishi
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	Dermatologik va venerologik bemorlarga to'g'ri tashxis qo'yish
TN6	Dermatologik va venerologik bemorlarni davolashda mos keluvchi davolash standartlaridan foydalanish
TN7	Bemorning kasallik tashxisiga asoslangan holda, uning yoshi, vazni, kasalligini kechishiga ko'ra davolash usulini tanlash
TN8	Kasallik tarixini yozish, vaqtinchalik ishga qobiliyatsizlik ekspertizasini o'tkazish, anafilaktik shok, o'tkir eshakyemi, Kvinke shishida tez yordam ko'rsatish usullarini o'zlashtirish
TN9	Tibbiyot hujjatlarini olib borish va laborator-uskunaviy tekshiruvlarning natijalarini taxlil qilish, laborator va instrumental tekshirish usullari yordamida klinik tekshiruv o'tkazish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak

Fan mazmuni (Ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarning mavzulari oilaviy shifokor egallashi lozim kasbiy kompetentsiyalar asosida shakllantiriladi)	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	Jinsiy aloqa orqali yuquvchi kasalliklar. Zaxmni umumiy kechuvi, etiologiyasi, yuqish yo'llari.
M2	So'zak. Qiz bolalar so'zagi, klinik belgilari, laborator tashxislash, davolash va profilaktikasi. Davolanganlik me'zonlari.
M3	Orttirilgan immun tanqislik sindromi: etiologiyasi, patogenezini, boskichlari, klinikasi. OITS ga oid kasalliklar
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A1	Terining irsiy kasalliklari.
A2	Chin po'rsildoq yara. Dyuringni uchuqsimon dermatiti.
A3	Yangi tug'ilgan chaqoloqlar kasalliklari.

A4	Zaxm: etiologiyasi, yuqish yo'llari, klassifikatsiyasi, umumiy kechishi. Birlamchi zaxm.
A5	Ikkilamchi zaxm, klassifikatsiyasi, klinikasi, diagnostikasi. Uchlamchi va yashirin zaxm klassifikatsiyasi, klinikasi, diagnostikasi.
A6	Tug'ma zaxm: klassifikatsiyasi, klinikasi, diagnostikasi. Tug'ma zaxmni profilaktikasi. Zaxmni davosi, profilaktikasi. Klinik va serologik nazorat. Davolanish mezonlari. Zaxmni ro'yxatga olish va ro'yxatdan o'chirish.
A7	So'zak. Qiz bolalar so'zagi, klinik belgilari, laborator tashxislash, davolash va profilaktikasi. Davolanganlik me'zonlari.
A8	Nogonokkikli uretritlar. Klinik belgilari, diagnostikasi, davosi va profilaktikasi.
A9	Orttirilgan immun tanqislik sindromi: etiologiyasi, patogenezini, bosqichlari, klinikasi. OITS ga oid kasalliklar. Bolalarda OITS kechishining xususiyatlari. Tashxis qo'yish usullari. OITS profilaktikasi.

Mustaqil ta'lim (MT)		soat
1.	Kasallik tarixini yozish.	20
2.	Mavzular yuzasidan taqdimot o'tkazish.	20
3.	Amaliy ko'nikmalarni bajarish.	5

Amaliy ko'nikmalar ro'yxati	
1.	Bemorlardan anamnez yig'ish
2.	Dermatologik kasallarni klinik ko'rikdan o'tkazish va davolash rejasini tuzish
3.	Bemorlarning laborator - instrumental tahlil natijalarini interpretatsiya qilish
4.	Birlamchi tashxisni qo'yish va asoslash
5.	Teri va shilliq qavatlarni to'g'ri ko'zdan kechirish
6.	Diaskopiya usulidan foydalanish va talqin qilish
7.	Dermografizm usulidan foydalanish va talqin qilish
8.	Qirtishlab ko'rish usulidan foydalanish va talqin qilish
9.	Vud lampasidan foydalana olish va natijasini talqin qilish
10.	Nikolskiy sinamasini o'tkazish va talqin qilish
11.	Tompsonning 2 va 3 stakanli sinamasini o'tkazish va talqin qilish
12.	Vasserman reaksiyasi natijasini tahlil qilish

Asosiy adabiyotlar	
1.	Маннанов А.М., Хайтов К.Н. Болалар тери ва таносил касалликлари. Дарслик. –Тошкент. «IQTISOD-MOLIYA» 2016 й.
2.	Родионов А.Н., Заславский Д.В., Сыдигов А.А. Дерматология. Иллюстрированное руководство по клинической диагностике. – Москва. “Граница”. 2018 г.
3.	Эшбоев Э.Х., Ташкенбаева У.А., Тери-таносил касалликлари ва уларнинг лаборатория ташхисоти. Дарслик. Тошкент. – “Наврўз”. 2018й.

4.	Vaisov A.Sh., Teri-tanosil kasalliklari. Darslik. - Toshkent, “Янги асп авлоди”. 2009 у.
5.	Арифов С.С., Эшбаев Э.Х. Тери-таносил касалликлар. Дарслик. – Тошкент. “Энциклопедия”. 1997 й.
Qo‘shimcha adabiyotlar	
1.	Atif Hasnain Kazmi. Color atlas of clinical dermatology. New Delhi, India. “Jauree Brothers Medical Pub” 2015 г.
2.	Олисова О.Ю., Кожные и венерические болезни. Учебник. – Москва. “Практическая медицина”. 2015г.
3.	Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., Одинец А.В., Дерматовенерология. Учебник. – Москва. “ГЭОТАР Медиа”. 2013г.
4.	Pasricha J.S., Ramji Gupta. Illustrated Textbook of Dermatology. New Delhi, India. “JP Medical Ltd”. 2013у.
5.	Короткий Н.Г. Кожные и венерические болезни. Учебник. –Москва. “Медицинское информатионное агентство”. 2011 г.
6.	Скрипкин Ю.К., Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. –Москва. “ГЭОТАР Медиа”. 2009 г.
7.	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.В., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни. Учебник. -Москва, “ГЭОТАР Медиа” 2009г.
8.	Ананьев О.Л., Анисимова Е.В. Кожно-венерические заболевания. Учебник. “ЭКСМО”, 2006 г
9.	Пол К. Бакстон Дерматовенерология. Учебник. Россия. “Бином”, 2005 г.
10.	Элинон Е. Сан. Дерматология. 100 случаев из практики. Учебник. Россия. “Бином”, 2001 г.
Internet saytlari	
1.	www.mediashhera.aha.ru//dermatol//derm-mn.htm
2.	www.aad.org
3.	www.ziyonet.uz
4.	Pmc.ncbi.nlm.nih.gov

Talabanning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilish mezonlari

100 ballik tizim	5 ballik tizim	Ball olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim
90-100	5	-fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yoritma olsa; -fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa; -fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa; -fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;

		<ul style="list-style-type: none"> -berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa; -konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa; -mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa; -barcha amaliy ko'nikma va malakalarni o'zlashtirgan bo'lsa; -nazariy bilimlarni turli vaziyatda qo'llay olish; -tizimli yondashish, uzviylikka amal qilgan bo'lsa.
70-89,9	4	<ul style="list-style-type: none"> -fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa; -fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa; -fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa; -fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa; -fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa; -fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa; -barcha amaliy ko'nikma va malakalarni o'zlashtirishga harakt qilgan bo'lsa;
60-69,9	3	<ul style="list-style-type: none"> -fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa; -fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa; -bayon qilish ravon bo'lmasa; -fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa; -fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
0-59,9	2	<ul style="list-style-type: none"> -fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa; -fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa; -fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa; -fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa; -fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa; -fanni bilmasa.

Fan o‘qituvchisi to‘g‘risida ma’lumot

Mualliflar:	Xaitov Q.N. – TDTU Dermatovenerologiya, bolalar dermatovenerologiyasi kafedrasini mudiri, professor, t.f.d. Bababekova N.B. – TDTU Dermatovenerologiya, bolalar dermatovenerologiyasi kafedrasini dotsenti, t.f.n.
E-mail:	iskandar.dilmurodovich@gmail.com
Tashkilot:	Toshkent davlat tibbiyot universiteti
Taqrizchilar:	E.A.Shomansurova – TDTU Oilaviy shifokorlik № 1 kafedrasini mudiri, professor, tibbiyot fanlari doktori; Azizov B.S. – TDTU Dermatovenerologiya va kosmetologiya kafedrasini mudiri, dotsent, t.f.n.; Ismailova G.A. – TDTU Dermatovenerologiya kafedrasini professori, t.f.d.

Mazkur Sillabus TDTU o‘quv-uslubiy Kengashining 2025-yil _____ -sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus Dermatovenerologiya, bolalar dermatovenerologiyasi kafedrasining 2025-yil _____ -sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

**O‘quv-uslubiy departament
boshlig‘i, t.f.d., prof.**

Azizova F.S.

Fakultet dekani, t.f.n., dots.

Valiyev A.R.

Kafedra mudiri, t.f.d., prof.

Xaitov Q.N.