

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**«ПОДТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе**

\_\_\_\_\_ **К.Н.Хаитов**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.**

**СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА  
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ И  
ДЕТСКАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ  
Для дневной формы обучения**

<b>Область знаний:</b>	900000 – Здравоохранение и социальное обеспечение
<b>Область образования:</b>	910000 – Здравоохранение
<b>Направление образования:</b>	60910300 – Педиатрическое дело

**Ташкент – 2025**

**СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА**  
**Факультет медицинской педагогики и лечебного дела**

**Направление образования – педиатрическое дело**

<b>Название предмета:</b>	Дерматовенерология и детская дерматовенерология
<b>Тип предмета:</b>	Обязательный
<b>Код предмета:</b>	DVBD16706
<b>Год:</b>	2025 – 2026
<b>Семестр:</b>	VII
<b>Форма обучения:</b>	Дневная
<b>Форма занятий и количество часов по семестрам:</b>	90
Лекции	6
Практические занятия	39
Лабораторные занятия	–
Семинар	–
Самостоятельное обучение	45
<b>Количество кредитов:</b>	3,0
<b>Форма оценки:</b>	Устное
<b>Язык преподавания:</b>	Русский

<b>Цель предмета (ЦП) (цель предмета формируется с точки зрения его значения в подготовке семейного врача)</b>	
<b>ЦП1</b>	Целью преподавания предмета «Кожно-венерологические заболевания и детские кожно-венерологические заболевания» является формирование у студентов знаний об этиопатогенезе, клинической картине, классификации, методах обследования и дифференциальной диагностике заболеваний кожи и слизистых оболочек, а также инфекций, передающихся половым путем. Предмет обучает оказанию первой медицинской помощи при неотложных дерматологических состояниях, общим принципам системного и местного лечения при воспалении кожи и слизистых оболочек полости рта различной этиологии (в том числе при аллергических и грибковых заболеваниях), а также знакомит с правилами профилактики и диспансеризации кожных и венерических заболеваний. В соответствии с Государственным образовательным стандартом и Квалификационной характеристикой врачей общей практики, врачей-педиатров общей практики, предмет формирует знания, умения и навыки, необходимые для правильного направления пациентов к специалистам.
<b>Начальные знания, необходимые для освоения предмета</b>	
<b>1.</b>	Физиология (F12308)
<b>2.</b>	Патология (P14510)

3.	Фармакология (F14506)
4.	Пропедевтика внутренних болезней (К.14567891011222)
5.	Пропедевтика детских болезней (P14567891036)

<b>Результаты обучения (РО) (результаты обучения формируются с учетом профессиональных компетенций, которыми должен овладеть семейный врач)</b>	
	<b>В плане знаний:</b>
<b>РО1</b>	Иметь представление о самостоятельном выявлении заболеваний, передающихся половым путем
<b>РО2</b>	Знать и уметь применять методы получения патологического материала для серологических исследований при выявлении ВИЧ/СПИДа и сифилиса, а также для микроскопических исследований при выявлении грибков, гонококков и трихомонад; принципы местного лечения кожных заболеваний; особенности клинического течения основного заболевания, осложнений и сопутствующих заболеваний; формулировать и обосновывать клинический диагноз в соответствии с принятой в Республике Узбекистан классификацией заболеваний; определять комплексную тактику с учетом индивидуальных и патологических особенностей развития заболевания; разрабатывать план реабилитационных, профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; проводить диспансерное наблюдение.
	<b>В плане навыков:</b>
<b>РО3</b>	правильная диагностика дерматологических и венерологических пациентов
<b>РО4</b>	использование соответствующих стандартов лечения при терапии дерматологических и венерологических пациентов
<b>РО5</b>	выбор метода лечения с учетом возраста, веса пациента и течения заболевания на основе поставленного диагноза
<b>РО6</b>	ведение истории болезни, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, освоение методов оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке, острой крапивнице, отеке Квинке
<b>РО7</b>	ведение медицинской документации и анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований, проведения клинического обследования с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования

<b>Содержание предмета (Темы лекций и практических занятий формируются на основе профессиональных компетенций, которыми должен обладать семейный врач)</b>
<b>Форма занятий: лекция (Л)</b>

<b>Л1</b>	Заболевания, передающиеся половым путем. Общее течение сифилиса, этиология, пути передачи.
<b>Л2</b>	Гонорея. Гонорея у девочек, клинические признаки, лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Критерии излеченности.
<b>Л3</b>	Синдром приобретенного иммунодефицита: этиология, патогенез, стадии, клиника. Заболевания, связанные со СПИДом
<b>Форма занятий: практическое занятие (II)</b>	
<b>П1</b>	Наследственные заболевания кожи.
<b>П2</b>	Истинная пузырчатка. Герпетиформный дерматит Дюринга.
<b>П3</b>	Заболевания кожи новорожденных.
<b>П4</b>	Сифилис: этиология, пути передачи, классификация, общее течение. Первичный сифилис.
<b>П5</b>	Вторичный сифилис, классификация, клиника, диагностика. Классификация, клиника и диагностика третичного и скрытого сифилиса.
<b>П6</b>	Врожденный сифилис: классификация, клиника, диагностика. Профилактика врожденного сифилиса. Лечение и профилактика сифилиса. Клинико-серологический контроль. Критерии излеченности. Постановка на учет и снятие с учета при сифилисе.
<b>П7</b>	Гонорея. Гонорея у девочек, клинические признаки, лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Критерии излеченности.
<b>П8</b>	Негонококковые уретриты. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
<b>П9</b>	Синдром приобретенного иммунодефицита: этиология, патогенез, стадии, клиника. СПИД-ассоциированные заболевания. Особенности течения СПИДа у детей. Методы диагностики. Профилактика СПИДа.

<b>Самостоятельное образование (СО)</b>		<b>часы</b>
1.	Ведение истории болезни	20
2.	Доклады по темам практических занятий	20
3.	Выполнение практических навыков	5

<b>Список практических навыков</b>	
1.	Сбор анамнеза у пациентов
2.	Проведение клинического осмотра дерматологических больных и составление плана лечения
3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов
4.	Постановка и обоснование предварительного диагноза
5.	Правильный осмотр кожи и слизистых оболочек
6.	Использование метода диаскопии и интерпретация результатов
7.	Использование метода дермографизма и интерпретация результатов
8.	Использование метода поскабливания и интерпретация результатов

9.	Умение пользоваться лампой Вуда и интерпретировать результаты
10.	Проведение симптома Никольского и интерпретация результатов
11.	Проведение пробы Томпсона с двумя и тремя стаканами и интерпретация результатов
12.	Анализ результатов реакции Вассермана

### Основная литература

1.	Маннанов А.М., Хаитов К.Н. Болалар тери ва таносил касалликлари. Дарслик. –Тошкент. «IQTISOD-MOLIYA» 2016 й.
2.	Родионов А.Н., Заславский Д.В., Сыдилов А.А. Дерматология. Иллюстрированное руководство по клинической диагностике. – Москва. “Граница”. 2018 г.
3.	Эшбоев Э.Х., Ташкенбаева У.А., Тери-таносил касалликлари ва уларнинг лаборатория таъхисоти. Дарслик. Тошкент. – “Наврўз”. 2018й.
4.	Vaisov A.Sh., Teri-tanosil kasalliklari. Darslik. - Toshkent, “Янги асп авлоди”. 2009 у.
5.	Арифов С.С., Эшбаев Э.Х. Тери-таносил касалликлар. Дарслик. – Тошкент. “Энциклопедия”. 1997 й.

### Дополнительная литература

1.	Atif Hasnain Kazmi. Color atlas of clinical dermatology. New Delhi, India. “Jauree Brothers Medical Pub” 2015 г.
2.	Олисова О.Ю., Кожные и венерические болезни. Учебник. – Москва. “Практическая медицина”. 2015г.
3.	Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., Одинец А.В., Дерматовенерология. Учебник. – Москва. “ГЭОТАР Медиа”. 2013г.
4.	Pasricha J.S., Ramji Gupta. Illustrated Textbook of Dermatology. New Delhi, India. “JP Medical Ltd”. 2013у.
5.	Короткий Н.Г. Кожные и венерические болезни. Учебник. –Москва. “Медицинское информатионное агентство”. 2011 г.
6.	Скрипкин Ю.К., Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. –Москва. “ГЭОТАР Медиа”. 2009 г.
7.	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.В., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни. Учебник. -Москва, “ГЭОТАР Медиа” 2009г.
8.	Ананьев О.Л., Анисимова Е.В. Кожно-венерические заболевания. Учебник. “ЭКСМО”, 2006 г
9.	Пол К. Бакстон Дерматовенерология. Учебник. Россия. “Бином”, 2005 г.
10.	Элинон Е. Сан. Дерматология. 100 случаев из практики. Учебник. Россия. “Бином”, 2001 г.

### Интернет-сайты

1.	<a href="http://www.mediashhera.aha.ru//dermatol//derm-mn.htm">www.mediashhera.aha.ru//dermatol//derm-mn.htm</a>
2.	<a href="http://www.aad.org">www.aad.org</a>
3.	<a href="http://www.ziyonet.uz">www.ziyonet.uz</a>
4.	Pmc.ncbi.nlm.nih.gov

**Критерии  
контроля успеваемости студента по предмету**

<b>100 бальная система</b>	<b>5 бальная система</b>	<b>Для получения баллов уровень знаний студента должен соответствовать</b>
90-100	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- может полностью раскрыть сущность и содержание предмета;</li> <li>- при изложении тем по предмету сохраняет научность и логичность, не допускает научных ошибок и путаницы;</li> <li>- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов по предмету;</li> <li>- способен проявлять самостоятельное и свободное мышление в рамках предмета;</li> <li>- может дать четкие и лаконичные ответы на заданные вопросы;</li> <li>- тщательно подготовлен к ведению конспекта;</li> <li>- полностью и точно выполняет самостоятельные задания;</li> <li>- освоил все практические навыки и умения;</li> <li>- умеет применять теоретические знания в различных ситуациях;</li> <li>- придерживается системного подхода и соблюдает последовательность.</li> </ul>
70-89.9	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает сущность и содержание науки, не допускает научных и логических ошибок при изложении тем в науке;</li> <li>- понимает практическую значимость содержания предмета;</li> <li>- выполняет задания и поручения по предмету в рамках учебной программы;</li> <li>- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;</li> <li>- тщательно составил конспект по предмету;</li> <li>- полностью выполнил самостоятельные задания по предмету;</li> <li>- стремился овладеть всеми практическими навыками и умениями;</li> </ul>
60-69.9	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет общее представление о предмете;</li> <li>- если при освещении тем предмета в узком кругу допускаются некоторые неточности;</li> <li>- если изложение не ровное;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- если на вопросы по предмету даются неясные и путанные ответы;</li> <li>- если текст по предмету не сформулирован должным образом.</li> </ul>
0-59,9	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- если не подготовлен к занятиям по предмету;</li> <li>- если не имеет никакого представления о занятиях по предмету;</li> <li>- если заметно, что тексты по предмету скопированы у других;</li> <li>- если в тексте по предмету допущены серьезные ошибки и неточности;</li> <li>- если не может ответить на вопросы по предмету;</li> <li>- если не знает предмет.</li> </ul>

### Информация о преподавателе предмета

<b>Авторы:</b>	<p><b>Хаитов К.Н.</b> – заведующий кафедрой Дерматовенерологии, детской дерматовенерологии ТГМУ, д.м.н., профессор</p> <p><b>Бабабекова Н.Б.</b> – доцент кафедры Дерматовенерологии, детской дерматовенерологии ТГМУ, к.м.н.</p>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:iskandar.dilmurodovich@gmail.com">iskandar.dilmurodovich@gmail.com</a>
<b>Организация:</b>	Ташкентский государственный медицинский университет
<b>Рецензенты:</b>	<p><b>Шомансурова Э.А.</b> – заведующая кафедрой семейной медицины № 1 ТГМУ, д.м.н., профессор;</p> <p><b>Азизов Б.С.</b> – заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ТГМУ, к.м.н., доцент;</p> <p><b>Исмаилова Г.А.</b> – профессор кафедры Дерматовенерологии ТГМУ, д.м.н.</p>

Данный **силлабус** утверждён протоколом заседания Учебно-методического совета Ташкентского государственного медицинского университета №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 года.

Данный **силлабус** одобрен протоколом заседания кафедры Дерматовенерологии, детской дерматовенерологии №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 года.

**Начальник учебно-методического  
департамента, д.м.н., проф.**

**Азизова Ф.С.**

**Декан факультета, к.м.н., доц.**

**Валиев А.Р.**

**Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.**

**Хаитов К.Н.**