

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«ПОДТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ **К.Н.Хаитов**

« ____ » _____ 2025 г.

**СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
Для дневной формы обучения
4 курс**

Область знаний:	900000 – Здравоохранение и социальное обеспечение
Область образования:	910000 – Здравоохранение
Направление образования:	60910200 – Лечебное дело

Ташкент – 2025

СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА
Факультет медицинской педагогики и лечебного дела

Направление образования – лечебное дело

Название предмета:	Дерматовенерология
Тип предмета:	Обязательный
Код предмета:	D16706
Год:	2025 – 2026
Семестр:	VII
Форма обучения:	Дневная
Форма занятий и количество часов по семестрам:	90
Лекции	6
Практические занятия	39
Лабораторные занятия	–
Семинар	–
Самостоятельное обучение	45
Количество кредитов:	3,0
Форма оценки:	Ежедневное оценивание, промежуточное оценивание, итоговое оценивание
Язык преподавания:	Русский

Цель предмета (ЦП) (цель предмета формируется с точки зрения его значения в подготовке семейного врача)	
ЦП1	Целью преподавания предмета «Кожно-венерологические заболевания и детские кожно-венерологические заболевания» является формирование у студентов знаний об этиопатогенезе, клинической картине, классификации, методах обследования и дифференциальной диагностике заболеваний кожи и слизистых оболочек, а также инфекций, передающихся половым путем. Предмет обучает оказанию первой медицинской помощи при неотложных дерматологических состояниях, общим принципам системного и местного лечения при воспалении кожи и слизистых оболочек полости рта различной этиологии (в том числе при аллергических и грибковых заболеваниях), а также знакомит с правилами профилактики и диспансеризации кожных и венерических заболеваний. В соответствии с Государственным образовательным стандартом и Квалификационной характеристикой врачей общей практики, врачей-педиатров общей практики, предмет формирует знания, умения и навыки, необходимые для правильного направления пациентов к специалистам.
Начальные знания, необходимые для освоения предмета	
1.	Физиология (F12308)

2.	Патология (P14510)
3.	Фармакология (F14506)
4.	Пропедевтика внутренних болезней (IK14567891034)
5.	Пропедевтика детских болезней (P1345678910111222)

Результаты обучения (РО) (результаты обучения формируются с учетом профессиональных компетенций, которыми должен овладеть семейный врач)	
	В плане знаний:
PO1	Иметь представление о самостоятельном выявлении заболеваний, передающихся половым путем
PO2	Знать и уметь применять методы получения патологического материала для серологических исследований при выявлении ВИЧ/СПИДа и сифилиса, а также для микроскопических исследований при выявлении грибков, гонококков и трихомонад; принципы местного лечения кожных заболеваний; особенности клинического течения основного заболевания, осложнений и сопутствующих заболеваний; формулировать и обосновывать клинический диагноз в соответствии с принятой в Республике Узбекистан классификацией заболеваний; определять комплексную тактику с учетом индивидуальных и патологических особенностей развития заболевания; разрабатывать план реабилитационных, профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; проводить диспансерное наблюдение.
	В плане навыков:
PO3	правильная диагностика дерматологических и венерологических пациентов
PO4	использование соответствующих стандартов лечения при терапии дерматологических и венерологических пациентов
PO5	выбор метода лечения с учетом возраста, веса пациента и течения заболевания на основе поставленного диагноза
PO6	ведение истории болезни, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, освоение методов оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке, острой крапивнице, отеке Квинке
PO7	ведение медицинской документации и анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований, проведения клинического обследования с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования

Содержание предмета (Темы лекций и практических занятий формируются на основе профессиональных компетенций, которыми должен обладать семейный врач)
Форма занятий: лекция (Л)

Л1	Заболевания, передающиеся половым путем. Общее течение сифилиса, этиология, пути передачи.
Л2	Гонорея. Гонорея у девочек, клинические признаки, лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Критерии излеченности.
Л3	Синдром приобретенного иммунодефицита: этиология, патогенез, стадии, клиника. Заболевания, связанные со СПИДом
Форма занятий: практическое занятие (II)	
П1	Наследственные заболевания кожи.
П2	Истинная пузырчатка. Герпетиформный дерматит Дюринга.
П3	Заболевания кожи новорожденных.
П4	Сифилис: этиология, пути передачи, классификация, общее течение. Первичный сифилис.
П5	Вторичный сифилис, классификация, клиника, диагностика. Классификация, клиника и диагностика третичного и скрытого сифилиса.
П6	Врожденный сифилис: классификация, клиника, диагностика. Профилактика врожденного сифилиса. Лечение и профилактика сифилиса. Клинико-серологический контроль. Критерии излеченности. Постановка на учет и снятие с учета при сифилисе.
П7	Гонорея. Гонорея у девочек, клинические признаки, лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Критерии излеченности.
П8	Негонококковые уретриты. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
П9	Синдром приобретенного иммунодефицита: этиология, патогенез, стадии, клиника. СПИД-ассоциированные заболевания. Особенности течения СПИДа у детей. Методы диагностики. Профилактика СПИДа.

Самостоятельное образование (СО)		часы
1.	Ведение истории болезни	20
2.	Доклады по темам практических занятий	20
3.	Выполнение практических навыков	5

Список практических навыков	
1.	Сбор анамнеза у пациентов
2.	Проведение клинического осмотра дерматологических больных и составление плана лечения
3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов
4.	Постановка и обоснование предварительного диагноза
5.	Правильный осмотр кожи и слизистых оболочек
6.	Использование метода диаскопии и интерпретация результатов
7.	Использование метода дермографизма и интерпретация результатов
8.	Использование метода поскабливания и интерпретация результатов

9.	Умение пользоваться лампой Вуда и интерпретировать результаты
10.	Проведение симптома Никольского и интерпретация результатов
11.	Проведение пробы Томпсона с двумя и тремя стаканами и интерпретация результатов
12.	Анализ результатов реакции Вассермана

Основная литература

1.	Маннанов А.М., Хаитов К.Н. Болалар тери ва таносил касалликлари. Дарслик. –Тошкент. «IQTISOD-MOLIYA» 2016 й.
2.	Родионов А.Н., Заславский Д.В., Сыдилов А.А. Дерматология. Иллюстрированное руководство по клинической диагностике. – Москва. “Граница”. 2018 г.
3.	Эшбоев Э.Х., Ташкенбаева У.А., Тери-таносил касалликлари ва уларнинг лаборатория таъхисоти. Дарслик. Тошкент. – “Наврўз”. 2018й.
4.	Vaisov A.Sh., Teri-tanosil kasalliklari. Darslik. - Toshkent, “Янги асп авлоди”. 2009 у.
5.	Арифов С.С., Эшбаев Э.Х. Тери-таносил касалликлар. Дарслик. – Тошкент. “Энциклопедия”. 1997 й.

Дополнительная литература

1.	Atif Hasnain Kazmi. Color atlas of clinical dermatology. New Delhi, India. “Jauree Brothers Medical Pub” 2015 г.
2.	Олисова О.Ю., Кожные и венерические болезни. Учебник. – Москва. “Практическая медицина”. 2015г.
3.	Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., Одинец А.В., Дерматовенерология. Учебник. – Москва. “ГЭОТАР Медиа”. 2013г.
4.	Pasricha J.S., Ramji Gupta. Illustrated Textbook of Dermatology. New Delhi, India. “JP Medical Ltd”. 2013у.
5.	Короткий Н.Г. Кожные и венерические болезни. Учебник. –Москва. “Медицинское информатионное агентство”. 2011 г.
6.	Скрипкин Ю.К., Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. –Москва. “ГЭОТАР Медиа”. 2009 г.
7.	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.В., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни. Учебник. -Москва, “ГЭОТАР Медиа” 2009г.
8.	Ананьев О.Л., Анисимова Е.В. Кожно-венерические заболевания. Учебник. “ЭКСМО”, 2006 г
9.	Пол К. Бакстон Дерматовенерология. Учебник. Россия. “Бином”, 2005 г.
10.	Элинон Е. Сан. Дерматология. 100 случаев из практики. Учебник. Россия. “Бином”, 2001 г.

Интернет-сайты

1.	www.mediashhera.aha.ru//dermatol//derm-mn.htm
2.	www.aad.org
3.	www.ziyonet.uz
4.	Pmc.ncbi.nlm.nih.gov

**Критерии
контроля успеваемости студента по предмету**

100 бальная система	5 бальная система	Для получения баллов уровень знаний студента должен соответствовать
90-100	5	<ul style="list-style-type: none"> - может полностью раскрыть сущность и содержание предмета; - при изложении тем по предмету сохраняет научность и логичность, не допускает научных ошибок и путаницы; - имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов по предмету; - способен проявлять самостоятельное и свободное мышление в рамках предмета; - может дать четкие и лаконичные ответы на заданные вопросы; - тщательно подготовлен к ведению конспекта; - полностью и точно выполняет самостоятельные задания; - освоил все практические навыки и умения; - умеет применять теоретические знания в различных ситуациях; - придерживается системного подхода и соблюдает последовательность.
70-89.9	4	<ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность и содержание науки, не допускает научных и логических ошибок при изложении тем в науке; - понимает практическую значимость содержания предмета; - выполняет задания и поручения по предмету в рамках учебной программы; - умеет правильно отвечать на вопросы по предмету; - тщательно составил конспект по предмету; - полностью выполнил самостоятельные задания по предмету; - стремился овладеть всеми практическими навыками и умениями;
60-69.9	3	<ul style="list-style-type: none"> - имеет общее представление о предмете; - если при освещении тем предмета в узком кругу допускаются некоторые неточности; - если изложение не ровное;

		<ul style="list-style-type: none"> - если на вопросы по предмету даются неясные и путанные ответы; - если текст по предмету не сформулирован должным образом.
0-59,9	2	<ul style="list-style-type: none"> - если не подготовлен к занятиям по предмету; - если не имеет никакого представления о занятиях по предмету; - если заметно, что тексты по предмету скопированы у других; - если в тексте по предмету допущены серьезные ошибки и неточности; - если не может ответить на вопросы по предмету; - если не знает предмет.

Информация о преподавателе предмета

Авторы:	<p>Хаитов К.Н. – заведующий кафедрой Дерматовенерологии, детской дерматовенерологии ТГМУ, д.м.н., профессор</p> <p>Бабабекова Н.Б. – доцент кафедры Дерматовенерологии, детской дерматовенерологии ТГМУ, к.м.н.</p>
E-mail:	Iskandar.dilmurodovich@gmail.com
Организация:	Ташкентский государственный медицинский университет
Рецензенты:	<p>Шомансурова Э.А. – заведующая кафедрой семейной медицины № 1 ТГМУ, д.м.н., профессор;</p> <p>Азизов Б.С. – заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ТГМУ, к.м.н., доцент;</p> <p>Исмаилова Г.А. – профессор кафедры Дерматовенерологии ТГМУ, д.м.н.</p>

Данный **силлабус** утверждён протоколом заседания Учебно-методического совета Ташкентского государственного медицинского университета №____ от _____ 2025 года.

Данный **силлабус** одобрен протоколом заседания кафедры Дерматовенерологии, детской дерматовенерологии №____ от _____ 2025 года.

**Начальник учебно-методического
департамента, д.м.н., проф.**

Азизова Ф.С.

Декан факультета, к.м.н., доц.

Валиев А.Р.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.

Хаитов К.Н.