

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«ПОДТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ **К.Н.Хаитов**

« ____ » _____ 2025 г.

**СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ И
ДЕТСКАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
Для дневной формы обучения
3-курс**

Область знаний:	900000 – Здравоохранение и социальное обеспечение
Область образования:	910000 – Здравоохранение
Направление образования:	60910300 – Педиатрическое дело

Ташкент – 2025

СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА
Факультет медицинской педагогики и лечебного дела

Направление образования – педиатрическое дело

Название предмета:	Дерматовенерология и детская дерматовенерология
Тип предмета:	Обязательный
Код предмета:	DVBDV16-706
Год:	2025 – 2026
Семестр:	VI
Форма обучения:	Дневная
Форма занятий и количество часов по семестрам:	90
Лекции	8
Практические занятия	37
Лабораторные занятия	–
Семинар	–
Самостоятельное обучение	45
Количество кредитов:	3,0
Форма оценки:	Устное
Язык преподавания:	Русский

Цель предмета (ЦП) (цель предмета формируется с точки зрения его значения в подготовке семейного врача)	
ЦП1	Целью преподавания предмета «Кожно-венерологические заболевания и детские кожно-венерологические заболевания» является формирование у студентов знаний об этиопатогенезе, клинической картине, классификации, методах обследования и дифференциальной диагностике заболеваний кожи и слизистых оболочек, а также инфекций, передающихся половым путем. Предмет обучает оказанию первой медицинской помощи при неотложных дерматологических состояниях, общим принципам системного и местного лечения при воспалении кожи и слизистых оболочек полости рта различной этиологии (в том числе при аллергических и грибковых заболеваниях), а также знакомит с правилами профилактики и диспансеризации кожных и венерических заболеваний. В соответствии с Государственным образовательным стандартом и Квалификационной характеристикой врачей общей практики, врачей-педиатров общей практики, предмет формирует знания, умения и навыки, необходимые для правильного направления пациентов к специалистам.
Начальные знания, необходимые для освоения предмета	
1.	Физиология (NFZ12-307)
2.	Патология (Pa14-513)

3.	Фармакология (FR14-506)
4.	Пропедевтика внутренних болезней (IKP14-506)
5.	Пропедевтика детских болезней (VKP14-506)

Результаты обучения (РО) (результаты обучения формируются с учетом профессиональных компетенций, которыми должен овладеть семейный врач)	
	В плане знаний:
РО1	знание общих патологических изменений дермы и эпидермиса, клинического течения приобретенных и врожденных, грибковых и опухолевых заболеваний кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей, умение самостоятельно работать с учебной, научной литературой и справочниками, иметь представление о самостоятельном выявлении врожденных и приобретенных заболеваний кожи, кожных образований, слизистых оболочек, грибковых и опухолевых заболеваний у детей и взрослых
РО2	владеть методами оказания первой медицинской помощи при патологических urgentных состояниях кожи и слизистых оболочек, методами обследования кожи и слизистых оболочек полости рта, выявления первичных и вторичных морфологических высыпаний, методами проведения основных феноменов и проб при постановке диагноза, методами взятия патологического материала для микроскопических исследований, принципами местного лечения кожных заболеваний, особенностями клинического течения основного заболевания, осложнений и сопутствующих заболеваний, формулировкой и обоснованием клинического диагноза в соответствии с принятой в Республике Узбекистан классификацией заболеваний, определением комплексной тактики с учетом индивидуальных и патологических особенностей развития заболевания, разработкой плана реабилитационных, профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проведением диспансерного наблюдения
	В плане навыков:
РО3	правильная диагностика дерматологических пациентов
РО4	использование соответствующих стандартов лечения при терапии дерматологических пациентов
РО5	выбор метода лечения с учетом возраста, веса пациента и течения заболевания на основе поставленного диагноза
РО6	ведение истории болезни, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, освоение методов оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке, острой крапивнице, отеке Квинке
РО7	ведение медицинской документации и анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований, проведения

	клинического обследования с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования
--	---

Содержание предмета (Темы лекций и практических занятий формируются на основе профессиональных компетенций, которыми должен обладать семейный врач)	
Форма занятий: лекция (Л)	
Л1	Общие клинические признаки и патоморфология дерматозов, первичные и вторичные морфологические элементы. Строение кожи у детей.
Л2	Дерматиты. Аллергодерматозы. Атопический дерматит. Нейродермит. Экзема. Крапивница.
Л3	Пиодермии. Этиология, патогенез. Лечение.
Л4	Грибковые заболевания кожи. Этиология. Патогенез, диагностика.
Форма занятий: практическое занятие (П)	
П1	Общие клинические признаки и патоморфология дерматозов, первичные и вторичные морфологические элементы.
П2	Дерматиты, аллергодерматозы, себорея, экзема, крапивница.
П3	Атопический дерматит, нейродермит, детская чесука.
П4	Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, патогенез. Общая картина пиодермий. Стафилодермии. Обычные угри. Стрептодермии. Стафилодермии, встречающиеся у детей. Лечение пиодермий.
П5	Грибковые заболевания кожи. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
П6	Вирусные заболевания кожи. Вирусные экзантемы, вирус Коксаки. Паразитарные заболевания кожи.
П7	Витилиго, лейшманиоз, лепра.
П8	Псориаз. Красный плоский лишай.
П9	Красная волчанка. Склеродермия. Фотодерматозы.

Самостоятельное образование (СО)		часы
1.	Ведение истории болезни	20
2.	Доклады по темам практических занятий	20
3.	Выполнение практических навыков	5

Список практических навыков	
1.	Сбор анамнеза у пациентов
2.	Проведение клинического осмотра дерматологических больных и составление плана лечения
3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов
4.	Постановка и обоснование предварительного диагноза
5.	Правильный осмотр кожи и слизистых оболочек

6.	Использование метода диаскопии и интерпретация результатов
7.	Использование метода дермографизма и интерпретация результатов
8.	Использование метода поскабливания и интерпретация результатов
9.	Умение определять псориазическую триаду
10.	Умение проводить пробу Бальцера
11.	Умение проводить пробу Бенъе-Мешерского
12.	Умение определять сетку Уикхема
13.	Умение проводить пробу Бенъе
14.	Умение пользоваться лампой Вуда и интерпретировать результаты

Основная литература

1.	Маннанов А.М., Хайтов К.Н. Болалар тери ва таносил касалликлари. Дарслик. –Тошкент. «IQTISOD-MOLIYA» 2016 й.
2.	Родионов А.Н., Заславский Д.В., Сыдилов А.А. Дерматология. Иллюстрированное руководство по клинической диагностике. – Москва. “Граница”. 2018 г.
3.	Эшбоев Э.Х., Ташкенбаева У.А., Тери-таносил касалликлари ва уларнинг лаборатория ташхисоти. Дарслик. Тошкент. – “Наврўз”. 2018й.
4.	Vaisov A.Sh., Teri-tanosil kasalliklari. Darslik. - Toshkent, “Янги асп авлоди”. 2009 у.
5.	Арифов С.С., Эшбаев Э.Х. Тери-таносил касалликлар. Дарслик. – Тошкент. “Энциклопедия”. 1997 й.

Дополнительная литература

1.	Atif Hasnain Kazmi. Color atlas of clinical dermatology. New Delhi, India. “Jaypee Brothers Medical Pub” 2015 г.
2.	Олисова О.Ю., Кожные и венерические болезни. Учебник. – Москва. “Практическая медицина”. 2015г.
3.	Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., Одинец А.В., Дерматовенерология. Учебник. – Москва. “ГЭОТАР Медиа”. 2013г.
4.	Pasricha J.S., Ramji Gupta. Illustrated Textbook of Dermatology. New Delhi, India. “JP Medical Ltd”. 2013у.
5.	Короткий Н.Г. Кожные и венерические болезни. Учебник. –Москва. “Медицинское информационное агентство”. 2011 г.
6.	Скрипкин Ю.К., Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. –Москва. “ГЭОТАР Медиа”. 2009 г.
7.	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.В., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни. Учебник. -Москва, “ГЭОТАР Медиа” 2009г.
8.	Ананьев О.Л., Анисимова Е.В. Кожно-венерические заболевания. Учебник. “ЭКСМО”, 2006 г
9.	Пол К. Бакстон Дерматовенерология. Учебник. Россия. “Бином”, 2005 г.
10.	Элинон Е. Сан. Дерматология. 100 случаев из практики. Учебник. Россия. “Бином”, 2001 г.

Интернет-сайты

1.	www.mediashhera.aha.ru//dermatol//derm-mn.htm
2.	www.aad.org
3.	www.ziyonet.uz
4.	Pmc.ncbi.nlm.nih.gov

**Критерии
контроля успеваемости студента по предмету**

100 бальная система	5 бальная система	Для получения баллов уровень знаний студента должен соответствовать
90-100	5	<ul style="list-style-type: none"> - может полностью раскрыть сущность и содержание предмета; - при изложении тем по предмету сохраняет научность и логичность, не допускает научных ошибок и путаницы; - имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов по предмету; - способен проявлять самостоятельное и свободное мышление в рамках предмета; - может дать четкие и лаконичные ответы на заданные вопросы; - тщательно подготовлен к ведению конспекта; - полностью и точно выполняет самостоятельные задания; - освоил все практические навыки и умения; - умеет применять теоретические знания в различных ситуациях; - придерживается системного подхода и соблюдает последовательность.
70-89.9	4	<ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность и содержание науки, не допускает научных и логических ошибок при изложении тем в науке; - понимает практическую значимость содержания предмета; - выполняет задания и поручения по предмету в рамках учебной программы; - умеет правильно отвечать на вопросы по предмету; - тщательно составил конспект по предмету; - полностью выполнил самостоятельные задания по предмету; - стремился овладеть всеми практическими навыками и умениями;
60-69.9	3	<ul style="list-style-type: none"> - имеет общее представление о предмете;

		<ul style="list-style-type: none"> - если при освещении тем предмета в узком кругу допускаются некоторые неточности; - если изложение не ровное; - если на вопросы по предмету даются неясные и путанные ответы; - если текст по предмету не сформулирован должным образом.
0-59,9	2	<ul style="list-style-type: none"> - если не подготовлен к занятиям по предмету; - если не имеет никакого представления о занятиях по предмету; - если заметно, что тексты по предмету скопированы у других; - если в тексте по предмету допущены серьезные ошибки и неточности; - если не может ответить на вопросы по предмету; - если не знает предмет.

Информация о преподавателе предмета

Авторы:	<p>Хаитов К.Н. – заведующий кафедрой Дерматовенерологии, детской дерматовенерологии ТГМУ, д.м.н., профессор</p> <p>Бабабекова Н.Б. – доцент кафедры Дерматовенерологии, детской дерматовенерологии ТГМУ, к.м.н.</p>
E-mail:	Iskandar.dilmurodovich@gmail.com
Организация:	Ташкентский государственный медицинский университет
Рецензенты:	<p>Шомансурова Э.А. – заведующая кафедрой семейной медицины № 1 ТГМУ, д.м.н., профессор;</p> <p>Азизов Б.С. – заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ТГМУ, к.м.н., доцент;</p> <p>Исмаилова Г.А. – профессор кафедры Дерматовенерологии ТГМУ, д.м.н.</p>

Данный **силлабус** утверждён протоколом заседания Учебно-методического совета Ташкентского государственного медицинского университета №____ от _____ 2025 года.

Данный **силлабус** одобрен протоколом заседания кафедры Дерматовенерологии, детской дерматовенерологии №____ от _____ 2025 года.

**Начальник учебно-методического
департамента, д.м.н., проф.**

Азизова Ф.С.

Декан факультета, к.м.н., доц.

Валиев А.Р.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.

Хаитов К.Н.